МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
Д.м.н., доцент
_____Д.Н. Зайцев
Утверждена Ученым советом
Протокол № 4 от «19» 12 2023г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Квалификация выпускника: врач-стоматолог-терапевт
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 3 от « 9 ноября » 2023 г.

Чита – 2023

Составители:

Заведующий кафедрой стоматологии факультета дополнительного профессионального образования, к.м.н. Зобнин В.В.

Ассистент кафедры терапевтической стоматологии с курсом пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. Мищенко М.Н.

Ассистент кафедры стоматологии факультета дополнительного профессионального образования, Лхасаранова И.Б.

Эксперты:

Заведующая стоматологическим отделением № 1 клиники ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России Н.В. Селина

Заместитель главного врача Клиники ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, к.м.н. М.Н. Брянская

Согласовано с библиотекой:

Заведующая научной библиотекой Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г., № 1116
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
3. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России»,

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-стоматолога-терапевта.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая присваивается квалификация *«Врач-стоматолог-терапевт»,* и выдается документ установленного образца

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры:

<u>освоившие программу ординатуры:</u>

профилактическая;

диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции*:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта *(нет утвержденного профстандарта)*

5. Характеристика трудовых функций *(нет утвержденного профстандарта)*

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

	Стоматология терапевтическая	**Общественное здоровье и здравоохранение**	**Педагогика**	**Гигиена и эпидемиоло гия чрезвычайных ситуаций**	**Микробиология**	**Комплексное лечение заболеваний пародонта**	**Эндодонтия**	**Реставрация зубов**	**Обучающий симуляционный курс: общий**	**Обучающий симуляционный курс: специальный**	**Производственная (клиническая0 практика: базовая часть**	**Производственная (клиническая) практика: вариативная часть**
УК-1	■	■	■	■					■			
УК-2			■									
УК-3			■									
ПК-1	■				■	■			■		■	
ПК-2	■										■	
ПК-3				■								
ПК-4	■	■										
ПК-5	■				■	■	■	■	■	■	■	■
ПК-6	■											
ПК-7	■					■	■	■		■	■	■
ПК-8	■			■					■		■	
ПК-9	■					■					■	
ПК-10			■									
ПК-11		■										
ПК-12		■										
ПК-13				■					■			

7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология)

Билеты 1 часть

№ Билета	Компетенции
Билет №1	
1	УК-1, ПК-4, ПК-5
2	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
Билет №2	
1	УК-1, ПК-4, ПК-5
2	ПК-1, ПК-7
3	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Билет №3	
1	УК-1, ПК-5
2	ПК-5, ПК-12
3	ПК-7
Билет №4	
1	УК-1, ПК-4, ПК-5
2	ПК-1, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №5	
1	УК-1, ПК-4, ПК-5
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
3	ПК-1, ПК-7
Билет №6	
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

2	ПК-4, ПК-5
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №7	
1	УК-1, ПК-7
2	ПК-5
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №8	
1	УК-1, ПК-7
2	ПК-4, ПК-5
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №9	
1	УК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №10	
1	УК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №11	
1	УК-1, ПК-1, ПК-7
2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №12	
1	ПК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-4, ПК-5
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №13	
1	УК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-4, ПК-5

3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №14	
1	УК-1, ПК-7
2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	ПК-2
Билет №15	
1	ПК-1, ПК-7
2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10
Билет №16	
1	ПК-1, ПК-7
2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №17	
1	ПК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции
1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-6
2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК-3
3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-10
4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-13
5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-12
6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-9
7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3

7.2	ПК-1, ПК-5
8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-11
9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-10
10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-8
11	
11.1	УК-1, УК-2, УК-3
11.2	ПК-12
12	
12.1	УК-1, УК-2, УК-3
12.2	ПК-1, ПК-5
13	
13.1	УК-1, УК-2, УК-3
13.2	ПК-10
14	
14.1	УК-1, УК-2, УК-3
14.2	ПК-1, ПК-5
15	
15.1	УК-1, УК-2, УК-3
15.2	ПК-4
16	
16.1	УК-1, УК-2, УК-3
16.2	ПК-13
17	
17.1	УК-1, УК-2, УК-3
17.2	ПК-13

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.73

Стоматология терапевтическая

Дисциплина Стоматология терапевтическая

1. Представления Миллера на происхождение и развитие кариеса зубов. Современная трактовка микробной гипотезы кариеса зубов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.Г. Лукомский, Д.Э. Энтин, А.Н. Шарпенак, В.Р. Окушко).
2. Патогенез кариеса: современные представления (Е.В. Боровский, П.А.Леус). 3. Гипоплазия твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения.
4. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения.
5. Клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения.
6. Флюороз. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика; Профилактика. Особенности гигиены полости рта.
7. Кариес зубов: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Классификация методов лечения кариеса, общая характеристика.
9. Отрицательное влияние факторов препарирования и пломбирования на пульпу зуба (избыток тепла, переохлаждение, вибрация, кислотность травящего геля и т.д.). Условия, способствующие снижению повреждения пульпы при препарировании твердых тканей зуба.
10.Методы обследования в терапевтической стоматологии (основные, дополнительные).
11. Особенности препарирования твердых тканей зуба с учетом применения современных композиционных пломбировочных материалов.
12. Технологии оперативного лечения кариеса: кинетическое (воздушно-абразивное) препарирование твердых тканей зубов, использование ультразвука, эрбиевого лазера и др.: общая характеристика, преимущества.
13. Обезболивание при лечении кариеса и его осложнений: выбор анестетиков. Интралигаментарная анестезия - современный высокоэффективный способ обезболивания: техническое оснащение, методика, возможные осложнения.
14.Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
15. Витальные методы лечения воспаления пульпы зуба с использованием современных технических возможностей: аппаратура, методика, показания к применению.
16. Девитальные методы лечения воспаления пульпы зуба с использованием современных технических возможностей: аппаратура, методика, показания к применению.
17. Методики обработки корневых каналов (Step-Back, Crown-Down).
18. Методы пломбирования корневого канала (метод латеральной и вертикальной конденсации, термафил).
19. Острый верхушечный периодонтит и хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

20. Хронический верхушечный периодонтит: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Композиционные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства показания к применению.
22. Классификация заболеваний пародонта, терминология.
23. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
24. Клиника основных заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).
25. Методы обследования больного с патологией пародонта.
26. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).
27. Принципы лечения заболеваний пародонта. План лечения больного.
28. Этиотропная терапия воспалительных форм патологии пародонта. Использование новых технологий.
29. Патогенетическое лечение при воспалительных заболеваниях пародонта.
30. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
31. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР).
32. Травматические поражения СОПР: лейкоплакия (клиника, диагностика, лечение).
33. Инфекционные заболевания СОПР: герпетический стоматит, опоясывающий лишай, ящур (клиника, диагностика, лечение).
34. Проявления в полости рта при ВИЧ-инфекции (клиника, диагностика, лечение).
35. Инфекционные заболевания СОПР: язвенно-некротический стоматит Венсана.
36. Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис (клиника, диагностика, лечение).
37. Поражения СОПР при туберкулезе.
38. Проявления кандидоза на СОПР: клиника, диагностика, лечение.
39. Дерматозы с поражением СОПР токсико-аллергического генеза: многоформная экссудативная эритема
40. Изменения СОПР и красной каймы губ при болезнях крови и сердечно-сосудистой системы.
41. Изменения СОПР при болезнях желудочно-кишечного тракта.
42. Дерматозы с поражением СОПР: пузырчатка.
43. Предраковые состояния СОПР: болезнь Боуэна.
44. Предраковые заболевания СОПР: папилломатоз и постлучевой стоматит.
45. Предраковые заболевания СОПР: эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы красной волчанки и красного плоского лишая.
46. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти (клиника, диагностика, лечение).
47. Эксфолиативный хейлит Микулича-Кюммеля (клиника, диагностика, лечение).
48.Гландулярный хейлит (клиника, диагностика, лечение).
49. Заболевания языка - глоссалгия (клиника, диагностика, лечение).
50. Организация стоматологической помощи населению: прием больных с патологией пародонта.

51. Диспансеризация стоматологических больных. Профилактика стоматологических заболеваний.

Дисциплина по выбору «Эндодонтия»

1. Классификация эндодонтических инструментов, их характеристика.
2. Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов.
3. Методы инструментальной обработки корневых каналов, их особенности.
4. Топография и особенности расположения корневых каналов.
5. Методы пломбирования корневых каналов.
6. Основные особенности медикаментозной обработки корневых каналов при различных нозологиях.

Дисциплина по выбору «Эстетическая реставрация»

1. Классификация современных композиционных материалов.
2. Свойства композиционных материалов.
3. Классификация адгезивных систем.
4. Метод силиконового ключа в реставрации: этапы, материалы для использования.
5. Системы матриц для реставраций кариозных полостей II, III и IV класса по Блеку.
6. Этапы работы с композиционным материалом. Особенности работы с жидкотекучими материалами и Balk Fill.

Комплексное лечение заболеваний пародонта

1. Особенности хирургического лечения больных с заболеваниями пародонта.
2. Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта.
3. Комплексный подход терапевтического лечения заболеваний пародонта.
4. Терапевтическое лечение гингивита.
5. Терапевтическое лечение пародонтита.
6. Терапевтическое лечение пародонтоза.
7. Физиотерапия болезней пародонта.

Дисциплина «Микробиология»

1. Основные механизмы противовирусной защиты. Характеристика интерферонов. Интерфероногены. Роль NK (естественныхклеток-киллеров) и ЦТЛ (цитотоксических Т-лимфоцитов) в ликвидации вируспораженных клеток. Механизмы индукции апоптоза.
2. Основные механизмы антибактериальной защиты (при внеклеточных, внутриклеточных бактериальных инфекциях; токсикоинфекциях). Основные опсонины (= посредники фагоцитоза). Завершенный и незавершенный фагоцитоз. АТ-ЗКЦ (антитело-зависимая клеточная цитотоксичность). Антитоксические антитела. Применение анатоксинов (токсоидов) в клинической практике; примеры.
3. Основные механизмы противогрибковой защиты. Микозы и микотоксикозы. Самоограничивающиеся микозы. Роль грибов в формировании биопленок.
4. Основные механизмы защиты при паразитарных инвазиях. Роль эозинофилов в антипаразитарной защите.
5. Цитокины, стимулирующие клеточный (противоинфекционный) иммунитет. Цитокины первого и второго типов (синтезируемые,

соответственно, Th1 и Th2). Роль интерферона-гамма в противовирусной защите.

6. Цитокины, стимулирующие гуморальный (противоинфекционный) иммунитет.Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерлейкина-4 (IL-4) и IL-13 в развитии аллергической линии патогенеза инфекционной формы бронхиальной астмы.
7. Про- и противовоспалительные цитокины. Роль в завершенности фагоцитоза. Характеристика IL-1 (интерлейкина-1),IL-8, IL-17,TNF-α (фактора некроза опухолей-альфа), ТФР-β (трансформирующего фактора роста-бета), NF-kB (нуклеарного фактора каппа-В). Роль в противостафилококковой защите, антигрибковом иммунитете.
8. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов;краткая характеристика. Роль sIgA (собственных, некипяченого молока) в защите слизистых оболочек; роль sIgAи IgG в защите слизистой влагалища. IgG (в иммунных комплексах) как активатор нейтрофилов; следствия.
9. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Синтез IgMна тимуснезависимые антигены; особенности формирования памяти. Особенности формирования иммунитета к тимуснезависимым антигенам – ЛПС (липополисахариду грамотрицательных бактерий), капсуле бактерий, жгутикам. Особенности отложения мусора крови, механизмы элиминации мусора из кровотока (рецепторы-мусоросборщики, механизмы растворения иммунных комплексов …).
10. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Роль IgG матери в защите плода и младенца. Динамика иммунитета при гестации. Причины развития у беременных кандидоза, ряда вирусных инфекций. Причины обострения антитело-зависимых аутоиммунных заболеваний.
11. Причины развития отека Квинке при ряде инфекций. Патогенез отека Квинке; направления лечения. Активаторы системы комплемента (классического, альтернативного, маннан-зависимого путей). Свойства C1-инактиватора (C1-In). Свойства пептида C5a.
12. Кандиды. Дрожжевая и мицеллярные формы. Роль мицеллярных форм и ростовых трубок в развитии инвазивного кандидоза. Хламидоспоры; бластоспоры. Механизмы противогрибковой защиты. Направления лечения кандидоза.
13. Заболевания, вызываемые стрептококками (поверхностные, глубокие, токсин-опосредованные, иммунозависимые). Факторы патогенности Streptococcuspyogenes (= бета-гемолитического стрептококка группы А) – эритрогенный токсин, гиалуронидаза, стрептолизины, стрептокиназа, стрептопаин, суперантигены, C5a-пептидаза. Причины развития миастении; понятие перекрестных антигенов. Синдром токсического шока; понятие суперантигенов.
14. Принципы рациональной антибиотикотерапии инфекционных заболеваний. Механизмы развития резистентности к антибиотикам. Бактериостатические и бактерицидные антибиотики. Возможные осложнения антибиотикотерапии. Механизмы развития эндотоксического

шока при быстром распаде грамотрицательных бактерий; характеристика ЛПС (липополисахарида).

15. Механизмы развития локального гнойного инфекционного воспаления, SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа), ГУС (гемолитико-уремического синдрома). Бактерии, вызывающие гнойное воспаление.
16. Инфекции и колонизации. Патогены и патобиотики. Микробные биопленки; общая характеристика. Причины развития дисбиозов кишечника, полости рта, влагалища и пр. Пребиотики, пробиотики, селективные деконтаминанты. Механизм развития SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа).
17. Общая характеристика хламидий. Заболевания, вызываемые хламидиями (трахома, пситтакоз и др.). Роль клеточного иммунитета в защите. Направления диагностики и лечения.
18. Общая характеристика ВИЧ (вируса иммунодефицита человека); молекулы, входящие в структуру вириона. Роль обратной транскриптазы. Клетки, поражаемые вирусом. Схема патогенеза развития ВИЧ-инфекции. ВИЧ-индикаторные заболевания. Характеристика иммунных нарушений при развитии ВИЧ-инфекции.
19. Вирусы краснухи; общая характеристика. Механизм формирования сыпи. Осложнения при краснухе беременных. Оценка срока давности краснухи по авидности антител к антигенам вируса. Особенности вакцинации.
20. Классификация герпесвирусов; вызываемые заболевания. Особенности ДНК-содержащих вирусов. Понятие «провирус». Опоясывающий герпес как рецидив герпесвирусной инфекции 3 типа. Осложнения цитомегаловирусной инфекции беременных. Роль клеточного иммунитета в противовирусной защите.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Основы медицинского законодательства и права**.** Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основы системы медицинского страхования граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.

2. Общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы, его определяющие**.** Уровни профилактики и их содержание, организация и управление профилактической деятельностью в России.

3.Классификация систем здравоохранения. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения, критерии сравнительной оценки систем здравоохранения, общие подходы к классификации. Система охраны здоровья населения в РФ.

4.Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, высокотехнологичной и паллиативной помощи.

5**.** Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Способы оплаты медицинской помощи в условиях стационара, дневного стационара, амбулаторно-поликлинических условиях.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Чрезвычайные ситуации, определение, классификация, характеристика поражающих факторов. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Санитарно-гигиенический контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций.
3. Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в зоне чрезвычайных ситуаций.
4. Санитарно-гигиенический контроль за организацией питания населения в зоне чрезвычайных ситуаций.
5. Содержание и организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература

1. Пародонтология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича; ред. Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 752 с.: ил., цв. ил.
2. Парадонтология. Национальное руководство/ под ред. Л.А. Дмитриевой М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 704с. ил.

Дополнительная литература

1. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 360 с.: цв.ил.

2. Профессиональные болезни: учебник /Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.:ил.

3. Зубосохраняющие операции: учебно-методическое пособие/ И.С. Пинелис [и др.]. Чита: РИЦ ЧГМА, 2013. -71 с.

4. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях: учебное пособие / В.Л. Кукушкин, Е.А. Кукушкина [и др.]. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2010. - 61 с.

5. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебно-методическое пособие/ И.С. Пинелис [и др.] - Чита: РИЦ ЧГМА, 2014-188с.

6. Наиболее распространённые заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / Е.Н. Иванова, А.М. Петрова, Е.А. Кукушкина [и др.]. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2010. - 160 с.

7. Пинелис И.С. Лечебная физкультура в комплексной терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области: учебное пособие / И.С. Пинелис, Л.Ю. Рудакова. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2009. – 154с.

8. Пинелис И.С. Общие принципы пародонтальной хирургии: методические рекомендации/ И.С. Пинелис, И.И. Бородулина. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2008. – 62с.

9. Терапевтическая стоматология. История болезни стоматологического больного, значение, требования: учебное пособие / ЧГМА. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2009. - 35 с.

10. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме: учебное пособие / И.С.Пинелис, В.Л.Кукушкин, Н.Н.Кушнаренко- Чита: ИИЦ ЧГМА, 2012. - 139 с.

11. Эндодонтия: учебное пособие / Н.В.Гришаева[и др.]; под научной редакцией В.Л. Кукушкина– Чита: ИИЦ ЧГМА, 2011. – 63с.

12. История болезни стоматологического больного, значение, требования: учебное пособие /В.В. Зобнин[и др.]– Чита: ИИЦ ЧГМА, 2009. – 22 с.

13. Лукиных Л.М. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: учебное пособие / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская. - Нижний Новгород: Изд-во Ниж. гос. мед.академии, 2010. - 36 с.

14. Шустов М.А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: научное издание / М. А. Шустов, В. А. Шустова. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 167 Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), НА(1).

15. Основы общественного здоровья и здравоохранения: учебник для студентов стом. факультетов, ДПО, преподавателей / В. К. Юрьев. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 271 с.

16. Афанасьев В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение: руководство / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 160 с.

17. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в стоматологии: учебник / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

18. Лазеры в стоматологии: клиническое руководство / под ред. П. М. де Фрайтес; ред. А. Симоэс; пер. с англ. под ред. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 424 с.

19. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии: руководство / С. А. Рабинович [и др.]. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 96 с. : цв. ил., табл. - (Библиотека врача – специалиста

20. Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 208 с.

21. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Мин-во образования и науки РФ; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 408 с.

22. Погребняков В.Ю. Лучевая диагностика: учебное пособие для студентов стоматологов / В. Ю. Погребняков, Т. В. Кузина, Е. А. Губик; ЧГМА. - Чита: Экспресс-издательство, 2019. - 268 с.

23. Протезные стоматиты: учебное пособие. Ч.1 / В. В. Зобнин [и др.]; ЧГМА. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2019. - 28 с.

24. Стоматология: учебник / под ред. В. В. Афанасьева; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 448 с.: ил., цв. ил.

25. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ В.В. Афанасьева М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 160с. ил. http://www.studmedlib.ru/

26. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие для студентов, ординаторов, врачей / А. И. Абдурахманов [и др.]; РМАПО. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 80 с. http://www.studmedlib.ru/

27. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие для студентов, ординаторов, врачей / А. И. Абдурахманов [и др.]; РМАПО. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 80 с. http://www.studmedlib.ru/

28. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас для студентов, ординаторов, врачей / Э. А. Базикян; РМАПО. - 2-е изд., переб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.: цв.ил. http://www.studmedlib.ru/

29. Планы ведения больных. Стоматология: руководство / АСМОК; под ред. проф. О.Ю. Атькова ; : к.м.н. В.М. Каменских, к.м.н. В.Р. Бесякова.

- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 248 с.: табл. - (Доказательная медицина) http://www.studmedlib.ru/

30. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модуля: учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей мед. вузов / УМО; под ред. проф. О.О. Янушевича. - М.: Практическая медицина, 2014. - 180 с.: цв.ил. - (Учебная литература для медицинских вузов).
31. Бондаренко Н.Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение: учебное пособие для студентов, ординаторов / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных; НГМА. - Нижний Новгород: Нижегор. гос. мед. акад., 2014. - 190 с.: цв.ил.
32. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: учебное пособие / О. А. Успенская [и др.]; НГМА. - Нижний Новгород: Нижегор. гос. мед. акад., 2015. - 72 с.: цв.ил.

Электронные издания

1. Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html

2. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html

3. Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3035-4 - Режим доступа:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.books-up.ru
2. http://www.studmedlib.ru
3. http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs
4. http://www.rosmedlib.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г.

(лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г., протокол №3 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач,

владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

Неудовлетворительно – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.